



PENERAPAN KONSELING INDIVIDU DENGAN TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGATASI MOTIVASI BERSEKOLAH YANG RENDAH PADA ANAK DARI KELUARGA POLIGAMI DI DESA GETASSRABI GEBOG KUDUS

**Oleh
Silvi Oktaviyanti
NIM 201231008**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



PENERAPAN KONSELING INDIVIDU DENGAN TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGATASI MOTIVASI BERSEKOLAH YANG RENDAH PADA ANAK DARI KELUARGA POLIGAMI DI DESA GETASSRABI GEBOG KUDUS

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

**Oleh
Silvi Oktaviyanti
NIM.201231008**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Orang tuaku tercinta Ayah (Hariyanto) dan Ibu (Chanifah) yang sangat saya cintai dan yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
2. Khoiril wafa tersayang, yang senantiasa memberikan dukungan
3. Adik tunggalku terkasih
4. Sahabat-sahabatku dan teman-temanku di program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012
5. Almamater FKIP BK Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Silvi Oktaviyanti (NIM. 201231008) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 11 Januari 2017
Pembimbing I



Dr. Santoso, M.Pd.
NIS. 0610701000001238

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,
Ka. Program Studi Bimbingan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Silvi Oktaviyanti (NIM 201231008) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 13 Februari 2017

Tim Penguji



Dr. Santoso, M.Pd.
NIS. 0610701000001238

Ketua



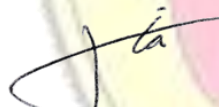
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIS. 0610713020001027

Anggota



Nur Mahardika, M.Pd.
NIS. 0630088901

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehinggaskripsi yang berjudul: “Penerapan konseling individu dengan teknik *behavior contract* untuk mengatasi motivasi bersekolah yang rendah pada anak dari keluarga poligami di desa getassrabi gebog kudas”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilah ini tidak terlepas dari para dosen yang senantiasa mendidik para generasi penerus bangsa. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih secara khusus kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Santoso, M.Pd dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan sabar membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan sabar membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Wahyudi, SE.Sy selaku Ketua RW V yang telah memberi ijin penelitian.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat dan do’a kepada peneliti.

8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Serta peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kudus,

Peneliti,

Silvi Oktaviyanti



ABSTRACT

Oktaviyanti, Silvi. 2017. *The Application of Individual Counseling Using Behavior Contract Technique to Overcome Low School Motivation in Children from a Polygamous Family in Getassrabi Gebog Kudus*. Skripsi. Guidance and Counseling Department of Teacher Training and Education Faculty in Muria Kudus University. Advisors: (i) Dr. Santoso, M.Pd. (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons

Keywords: Low School Motivation in Children from a Polygamous Family, Individual Counseling using Behavior Contract Technique.

The Purposes of this research were: 1. Describing the factors that cause children from a polygamous family in Getassrabi Gebog Kudus have low school motivation. 2. Knowing low school motivation in children from a polygamous family in Getassrabi Gebog Kudus through individual counseling using *behavior contract* technique.

Low school motivation is the low spirit of the children to study at school so that children ignore to go to school. School motivation is the key to accelerate and stimulate children to go to school. Polygamous family is a family which a father or a husband has more than one wife. To overcome low school motivation in children from polygamous family can use individual counseling services using *behavior contract* technique.

Kind of research that is used in this research is a case study. Data collection methods that are used in this research were interviews and observation. The subject in the study was the children of a polygamous family in Getassrabi Gebog Kudus. The three children who have low school motivation are LF, MU and FOF.

Based on the results of the discussion and analysis can be concluded that the cause of all three clients is low school motivation. 1. Client LF has low motivation to go to school due to lack of attention from the parents, lack of communication with the parents, and always be compared with others. 2. Client MU has low motivation to go to school due to lack of attention from the parents, and get ridicules from the friends at school. 3. Client FOF has low motivation to go to school due to lack of attention from the parents and lack of communication with the parents. Based on these problems, the researcher used individual counseling services using behavior contract technique to overcome low school motivation in children from polygamous family in Getassrabi Gebog Kudus.

Based on the findings in the field, the researcher can advise: 1. To Parents: a) the parents should increase their attention to their children because the attention of the parents will be able to increase motivation at school. b). the bustle of parents: spare the time for the children. Do not be selfish; make the children the first priority so that the social dysfunction cannot happen in a family. c). in any condition that occurs in a family, the children's education should be a priority. 2. Client: the clients who have low motivation to go to school are expected to understand the situation in their selves and understand the impact caused by the behavior of the low school motivation so

that the clients can have more confidence, diligent at school and get an achievement.

3. The researcher: for the development of further research, it is for the next researchers in an attempt to overcome low school motivation in children from polygamous family should understand the condition of the client storesolve the difficulties which related to the problems had by the client and use a variety of techniques that more varied based on the problems had by client. Otherwise, in conducting research must have a lot of references in order to have a lot of provisions in conducting research and it would be easier to apply individual counseling using behavior contract technique.



ABSTRAK

Oktaviyanti, Silvi. 2017. *Penerapan Konseling Individu dengan Teknik Behavior Contract untuk Mengatasi Motivasi Bersekolah yang Rendah pada Anak dari Keluarga Poligami di Desa Getassrabi Gebog Kudus*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i)Dr. Santoso, M.Pd.(ii)Drs. Susilo Rahardjo,M.Pd., Kons.

Kata Kunci: Motivasi Bersekolah yang Rendah pada Anak dari Keluarga Poligami, Konseling Individu dengan Teknik *Behavior Contract*.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk: 1. Untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab anak dari keluarga poligami di desa getassrabi gebog kudas memiliki motivasi bersekolah yang rendah. 2. Untuk mengetahui motivasi bersekolah yang rendah pada anak dari keluarga poligami di desa getassrabi gebog kudas melalui konseling individu dengan teknik *behavior contract*.

Motivasi bersekolah yang rendah adalah rendahnya semangat anak untuk melakukan sekolah sehingga anak mengacuhkan atau mengabaikan sekolah, motivasi bersekolah adalah kunci utama untuk memperlancar dan merangsang konseli dalam melakukan sekolah. Keluarga poligami adalah suatu keluarga dimana seorang ayah atau suami beristri lebih dari satu. Untuk mengatasi motivasi bersekolah yang rendah pada anak dari keluarga poligami di desa getassrabi gebog kudas dapat melalui layanan konseling individu dengan teknik *behavior contract*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara dan observasi. Subjek yang diteliti adalah anak dari keluarga poligami di desa getassrabi gebog kudas, ada 3 (tiga) klien yang mengalami motivasi bersekolah yang rendah yaitu LF, MU, dan FOF.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis, dapat disimpulkan penyebab ketiga klien mengalami motivasi bersekolah yang rendah. 1. Klien LF mengalami motivasi bersekolah yang rendah disebabkan oleh kurangnya perhatian dari orang tua, kurangnya komunikasi dengan orang tua, dan selalu dibanding-bandingkan dengan orang lain. 2. Klien MU mengalami motivasi bersekolah yang rendah disebabkan oleh kurangnya perhatian dari orang tua dan ejekan dari teman-teman sekolah. 3. Klien FOF mengalami motivasi bersekolah yang rendah disebabkan oleh kurangnya perhatian orang tua dan kurangnya komunikasi dengan orang tua. Dari permasalahan tersebut peneliti menggunakan layanan konseling individu dengan teknik *behavior contract* untuk mengatasi motivasi bersekolah yang rendah pada anak dari keluarga poligami di desa getassrabi gebog kudas.

Berdasarkan penemuan di lapangan, peneliti dapat memberikan saran kepada : 1. Orang tua : a) kepada orang tua klien agar lebih meningkatkan dalam memberikan perhatian kepada anak-anaknya, karena dengan adanya perhatian orang tua klien akan dapat meningkatkan motivasi bersekolah. b). adanya kesibukan orang tua : luangkan waktu untuk anak, jangan hanya memikirkan kesibukan dan diri sendiri, jadikan anak nomor satu di bandingkan dengan kesibukan agar tidak terjadi

disfungsi sosialisasi dalam keluarga. c). kondisi apapun yang terjadi dalam keluarga, pendidikan anak seharusnya tetap menjadi prioritas. 2. Klien : klien yang mengalami motivasi bersekolah yang rendah diharapkan dapat lebih memahami keadaan yang ada pada dirinya dan memahami dampak yang ditimbulkan oleh perilaku motivasi bersekolah yang rendah, sehingga klien dapat lebih percaya diri, rajin bersekolah, dan berprestasi. 3. Peneliti : untuk pengembangan penelitian selanjutnya, maka bagi peneliti nantinya dalam upaya mengatasi motivasi bersekolah yang rendah pada anak dari keluarga poligami hendaknya lebih memahami kondisi keadaan klien dalam menghadapi kesulitan-kesulitan yang muncul terkait dengan permasalahan yang dialami oleh klien dan menggunakan berbagai teknik lebih bervariasi sesuai dengan permasalahan yang dialami oleh klien. Selain itu dalam melakukan penelitian harus memperbanyak referensi agar mempunyai banyak bekal dalam melakukan penelitian dan akan lebih mudah dalam menerapkan konseling individu dengan teknik *behavior contract*.



DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL.....	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	7
1.2.1 Fokus Penelitian	7
1.2.2 Lokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Konseling Behavioral	11
2.1.1.1 Pengertian Konseling Behavioral	11

2.1.1.2 Tujuan Konseling Behavioral.....	12
2.1.1.3 Peran dan Fungsi Konselor.....	13
2.1.1.4 Tahapan Konseling Behavioral	14
2.1.1.5 Teknik Konseling Behavioral.....	17
2.1.2 Pengertian <i>Behavior Contract</i>	18
2.1.3 Tujuan <i>Behavior Contract</i>	19
2.1.4 Tahapan <i>Behavior Contract</i>	21
2.2 Motivasi Bersekolah yang Rendah	22
2.2.1 Pengertian Motivasi Bersekolah yang Rendah	22
2.2.2 Faktor-faktor Penyebab Motivasi Bersekolah yang Rendah.....	23
2.3 Keluarga Poligami.....	28
2.3.1 Keluarga.....	28
2.3.1.1 Pengertian Keluarga	28
2.3.1.2 Karakteristik Keluarga.....	29
2.3.2 Poligami	30
2.3.2.1 Pengertian Poligami	30
2.3.2.2 Faktor Penyebab Poligami	31
2.3.2.3 Akibat dari Poligami	33
2.4 Penerapan Konseling Individu dengan Teknik Behavior Contract untuk Mengatasi Motivasi Bersekolah yang Rendah pada Anak dari Keluarga Poligami di Desa Getassrabi Gebog Kudus.....	35
2.5 Penelitian Relevan.....	39
2.6 Kerangka Berfikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Rancangan Penelitian.....	46
3.2 Data dan Sumber Data	47

3.2.1 Data Penelitian	47
3.2.2 Sumber Data.....	47
3.2.3 Penentuan Subjek Penelitian	48
3.3 Pengumpulan Data	51
3.3.1 Metode Observasi	51
3.3.2 Metode Wawancara.....	56
3.4 Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
4.1 Deskripsi Kasus Klien I (LF)	63
4.2 Deskripsi Kasus Klien II (MU)	75
4.3 Deskripsi Kasus Klien III (FOF).....	87
BAB V PEMBAHASAN	99
5.1 Hasil Konseling Klien I (LF)	99
5.2 Hasil Konseling Klien II (MU)	102
5.3 Hasil Konseling Klien III (FOF).....	103
5.4 Temuan-temuan di Lapangan.....	106
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	108
6.1 Simpulan	108
6.1.1 Klien I (LF)	108
6.2.1 Klien II (MU)	108
6.3.1 Klien III (FOF).....	109
6.2 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	115
PERNYATAAN.....	253
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	256

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian	51
3.3.1.3.1 Pedoman Observasi Perilaku klien	54
3.3.1.3.2 Pedoman Observasi Saat Proses Konseling	55
3.3.2.3.1 Pedoman Wawancara dengan Konseli	58
3.3.2.3.2 Pedoman Wawancara dengan Keluarga Konseli	59
3.3.2.3.3 Pedoman Wawancara dengan Teman dekat Konseli	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	43
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

mpiran 1 Hasil Observasi Sebelum Konseling Klien I (LF).....	115
mpiran 2 Hasil Wawancara dengan Teman klien (LF)	116
mpiran 3 Hasil Wawancara dengan Keluarga klien (LF)	117
mpiran 4 Hasil Wawancara Langsung dengan klien Sebelum layanan (LF).....	118
mpiran 5 Hasil Observasi Peneliti dengan Klien Saat Proses Konseling (LF).....	119
mpiran 6 Satuan Layanan Konseling Pertemuan 1 (LF).....	120
mpiran 7 Verbatm Konseling Pertemuan 1 (LF)	122
mpiran 8 Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 1 (LF)	129
mpiran 9 Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 1 (LF)	132
mpiran 10 Lembar Kontrak Perilaku Klien I (LF).....	133
mpiran 11 Foto Pertemuan 1Peneliti dengan Klien I (LF)	134
mpiran 12 Satuan Layanan Konseling Pertemuan 2 (LF)136.....	135
mpiran 13 Verbatm Konseling Pertemuan 2 (LF)	138
mpiran 14 Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 2 (LF)	144
mpiran 15 Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 2 (LF)	147
mpiran 16 Foto Pertemuan 2 Peneliti dengan Klien I (LF)	148
mpiran 17 Satuan Layanan Konseling Pertemuan 3 (LF).....	149
mpiran 18 Verbatm Konseling Pertemuan 3 (LF)	151
mpiran 19 Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 3 (LF)	156
mpiran 20 Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 3 (LF)	158

Lampiran 21 Foto Pertemuan 3 Peneliti dengan Klien I (LF)	159
Lampiran 22 Hasil Observasi Sebelum Konseling Klien II (MU).....	160
Lampiran 23 Hasil Wawancara dengan Teman Klien (MU)	161
Lampiran 24 Hasil Wawancara dengan Keluarga Klien (MU).....	162
Lampiran 25 Hasil Wawancara Langsung dengan Klien II (MU).....	163
Lampiran 26 Hasil Observasi Peneliti dengan Klien Saat Proses Konseling (MU)	164
Lampiran 27 Satuan Layanan Konseling Pertemuan 1 (MU).....	165
Lampiran 28 Verbatm Konseling Pertemuan 1 (MU)	167
Lampiran 29 Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 1 (MU)	174
Lampiran 30 Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 1 (MU)	177
Lampiran 31 Lembar Kontrak Perilaku Klien II (MU).....	178
Lampiran 32 Foto Pertemuan 1 Peneliti dengan Klien II (MU)	179
Lampiran 33 Satuan Layanan Konseling Pertemuan 2 (MU).....	180
Lampiran 34 Verbatm Konseling Pertemuan 2 (MU)	182
Lampiran 35 Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 2 (MU)	187
Lampiran 36 Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 2 (MU)	190
Lampiran 37 Lembar Hukuman Teknik <i>Behavior Contract</i> Klien II (MU)	191
Lampiran 38 Foto Pertemuan 2 Peneliti dengan Klien II (MU)	192
Lampiran 39 Satuan Layanan Konseling Pertemuan 3 (MU).....	193

Lampiran 40 Verbatm Konseling Pertemuan 3 (MU)	195
Lampiran 41 Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 3 (MU)	200
Lampiran 42 Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 3 (MU)	202
Lampiran 43 Foto Pertemuan 3 Peneliti dengan Klien II (MU)	203
Lampiran 44 Hasil Observasi Klonseling klien III(FOF)	204
Lampiran 45 Hasil Wawancara dengan Teman Klien (FOF)	205
Lampiran 46 Hasil Wawancara dengan Keluarga Klien (FOF).....	206
Lampiran 47 Hasil Wawancara Langsung dengan Klien III (FOF).....	207
Lampiran 48 Hasil Observasi Peneliti dengan Klien saat Proses Konseling (FOF).....	208
Lampiran 49Satuan Layanan Konseling Pertemuan 1 (FOF)	209
Lampiran 50 Verbatm Konseling Pertemuan 1(FOF).....	211
Lampiran 51Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan I(FOF)	218
Lampiran 52Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 1(FOF).....	221
Lampiran 53Lembar Kontrak Perilaku KlienIII(FOF)	222
Lampiran 54Foto Pertemuan 1 Peneliti dengan Klien III (FOF)	223
Lampiran 55Satuan Layanan Konseling Pertemuan 2(FOF)	224
Lampiran 56Verbatm Konseling Pertemuan 2 (FOF).....	226
Lampiran 57Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 2 (FOF)	231
Lampiran 58Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 2 (FOF)	234
Lampiran 59Foto Pertemuan 2 Peneliti dengan Klien III (FOF)	235
Lampiran 60Satuan Layanan Konseling Pertemuan 3 (FOF).....	236

Lampiran 61 Verbatm Konseling Pertemuan 3 (FOF).....	238
Lampiran 62 Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 3 (FOF)	242
Lampiran 63 Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling (FOF)	244
Lampiran 64 Foto Pertemuan 3 Peneliti dengan Klien III (FOF)	245
Lampiran 65 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	246
Lampiran 66 Surat Pernyataan	247
Lampiran 67 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	248
Lampiran 68 Surat Permohonan Ujian Skripsi	249
Lampiran 69 Daftar Riwayat Hidup	250
Lampiran 70 Kartu Bimbingan Dosen I	251
Lampiran 71 Kartu Bimbingan Dosen II	253

